

Logopeda radzi!

Drogi rodzicu, badania wykazują, że prawidłowa wymowa wymaga stymulacji od wczesnych miesięcy życia płodowego. Śledzenie rozwoju płodu wykazuje niezbicie, że podstawowe organy niezbędne do zaistnienia mowy kształtują się już między trzecim a czwartym miesiącem życia płodowego. Już wtedy rozpoczynają pracę mięśnie oddechowe, fonacyjne, ssania. Całkowicie ukształtowane są i rozpoczynają pracę struny głosowe!

Pamiętaj więc, rodzicu, że rozwój mowy, podobnie jak każdej funkcji, trwa od poczęcia. Najlepszy i **NAJINTENSYWNIJSZY** rozwój mowy następuje w pierwszych trzech latach życia dziecka!

Jeżeli rozwój mowy przebiega prawidłowo, wówczas dziecko prawidłowo formułuje swoje myśli, jego wymowa jest zrozumiała nie tylko dla najbliższych, ale i dla obcych osób, sukcesywnie rozwija słownictwo i rozumienie pojęć abstrakcyjnych, prawidłowo stosuje formy gramatyczne.

W profilaktyce logopedycznej ważne jest prawidłowe spożywanie posiłków, dokładne gryzienie i polykanie oraz konieczność dostarczania dzieciom surowych warzyw i owoców do gryzienia np. surowej marchewki, jabłka ze skórką- są to naturalne ćwiczenia artykulatorów!

Rozwój mowy dziecka przebiega w stałej kolejności, choć między rówieśnikami mogą wystąpić różnice w rozwoju mowy. Jest to kwestia indywidualna, wynikająca np. z uwarunkowań genetycznych, czy społecznych. Jednak, jeśli opóźnienie pojawiania się poszczególnych głosek w rozwoju mowy jest dłuższe niż 6-8 miesięcy, należy zwrócić się do logopedy.

Rozwój mowy dziecka:

Pierwsze miesiące życia- głużenie, czyli przypadkowe dźwięki

Ok. 6 miesiąca- gaworzenie, powtarzanie usłyszanych dźwięków, trening słuchowy

1-2 rok życia- okres wyrazu, pojawiają się pierwsze wyrazy: mama, tata, baba. Dziecko wymawia samogłoski: a, o, e, u, i, y, oraz spółgłoski: p, pi, b, bi, m, mi, d, t, n. Pod koniec 2 roku życia pojawiają się wypowiedzi dwuwyrzowe

2-3 rok życia-okres zdania, pojawiają się proste zdania. Dziecko wymawia samogłoski: ą, ę, oraz : w, f, wi, fi, ś, ź, ć, dź, ń, l, li, k, g, ch, ki, gi, chi, j, ł, s, z, c, dz, następuje znaczny przyrost ilościowy słów

4-5 rok życia-pojawia się głoska r, czasem głoski sz, ż, cz, dź,

5-6 rok życia- utrwalane są głoski sz, ż, cz, dź

7 rok życia- OPANOWANA JEST TECHNIKA MÓWIENIA!

Ważne dla rozwoju mowy są ćwiczenia oddechowe, dźwiękonaśladowcze oraz słuchowe.

Wśród ćw. Oddechowych możemy stosować :

- **Dmuchanie na watki, piórka**
- **Puszczanie baniek mydlanych**
- **Dmuchanie na bibułki , wiatraczki, skrawki papieru**

Naturalnymi ćwiczeniami dźwiękonaśladowczymi jest naśladowanie odgłosów zwierząt, śpiewanie samogłosek w tym kołysanki , powtarzanie prostych sylab

Do ćwiczeń słuchowych należą te, w których dziecko ma możliwość powtórzyć usłyszany dźwięk , znaleźć źródło dźwięku, odszukać drugiego takiego samego dźwięku, jak wskazany np. zabawa z memo dźwiękowym

Najlepszymi ćwiczeniami wpływającymi na rozwój mowy są wspólne zabawy z dziećmi , śpiewanie piosenek, czytanie książeczek czy opowiadanie bajek, w których dziecko będzie miało możliwość dopowiedzenia wymyślonego przez siebie zakończenia